

Benvenuti





Liceo cantonale Locarno

*Incontro con allievi di Scuola
media e genitori*



15.03.2023

Le Scuole medie superiori e il liceo pubblico

- **A quali condizioni e perché iscriversi in una scuola media superiore (SMS: licei cantonali + SCC)**
- **Gli obiettivi della formazione liceale**
- **L'organizzazione degli studi liceali**

Il Liceo cantonale di Locarno

- **Dai requisiti iniziali al successo scolastico consolidato**
- **Altre opportunità formative e *curricola* particolari**
- **Iscrizione all'anno scolastico 2023-2024**

Le Scuole medie superiori

**A quali condizioni e
perché iscriversi in una
scuola media superiore
(SMS: licei cantonali + SCC)**

Condizioni per l'ammissione senza esami

Criteria per l'accesso alle SMS

- Media delle note nelle materie obbligatorie di almeno **4.65** con **al massimo un'insufficienza**.
- Frequenza dei **corsi attitudinali di matematica e tedesco** (oppure: corso base di tedesco concluso con almeno la nota **5**).
- Nota di **italiano** pari almeno al **4.5**.

Esami di ammissione

Senza criteri per l'accesso alle SMS

Esame scritto e orale a partire dalla seconda metà di agosto in:

- italiano
- tedesco
- matematica

Ammissione con la sufficienza in tutte e tre le materie d'esame.

Quando in una SMS? Requisiti

- **Solidità** in quasi tutte le materie scolastiche alla SM.
- **Curiosità, motivazione ad apprendere** e per lo studio.
- Capacità e disponibilità a **organizzare** il proprio lavoro.
- Disponibilità ad assumersi un **carico di lavoro maggiore**.

Quando in una SMS? Requisiti

In generale

Disponibilità ad acquisire a medio termine le **competenze trasversali** necessarie a uno studio efficace e gratificante.

Le aspettative della scuola – i requisiti richiesti agli allievi

- **Solidità in (quasi) tutte le materie**

Requisito certificato dalla menzione SMS ottenuta alla SM.

- **Atteggiamenti e attitudini**

curiosità, partecipazione attiva alle lezioni; motivazione ad apprendere e allo studio; consapevolezza del proprio ruolo di «**studente professionista**»

- **Disponibilità a sviluppare competenze di base e trasversali adeguate**
- imparare a organizzare il proprio studio anche nel contesto di un aumento del carico di lavoro;
- imparare a sintetizzare e a gerarchizzare le informazioni essenziali e a prendere appunti;
- imparare a rielaborare anche al di fuori della lezione le informazioni assunte a scuola.

Le aspettative della scuola – i requisiti richiesti agli allievi

Competenze di base e trasversali

da sviluppare già a partire dal primo anno di liceo

- **Competenze di base** nella **L1** e in **matematica** definite dal Piano quadro degli studi.
- Lo sviluppo di un'autonomia di lavoro.
- L'acquisizione di un metodo di studio.

Le aspettative della scuola – i requisiti richiesti agli allievi

Competenze trasversali

da acquisire gradualmente lungo il percorso di formazione

La capacità di gestire informazioni e nozioni:

- non limitandosi alla loro semplice riproduzione;
- riconoscendo i nessi profondi che le collegano per poterle trasformare in strumenti analitici a propria disposizione.

Il liceo pubblico cantonale

Gli obiettivi della formazione liceale

Obiettivi della formazione liceale

Secondo l'Ordinanza e il Regolamento concernenti il riconoscimento degli attestati di maturità:

- L'acquisizione di competenze, conoscenze e strumenti adeguati ad affrontare **con prospettive di successo gli studi superiori**.
- Lo sviluppo e la crescita della **personalità** dell'allievo nella prospettiva dell'assunzione di **responsabilità** significative come individuo e cittadino.

Obiettivi della formazione liceale

La formazione liceale favorisce

- l'acquisizione di **solide conoscenze di base**, la formazione di uno spirito d'apertura e di un giudizio critico indipendente.

Obiettivi della formazione liceale

La formazione liceale promuove

- una formazione **non specialistica**, ma ampia, equilibrata e coerente, come strumento per affrontare gli studi superiori;
- lo sviluppo dell'intelligenza, della volontà, della sensibilità etica ed estetica e delle attitudini fisiche.

Obiettivi della formazione liceale

La formazione liceale mira

- a rendere gli allievi **competenti** in almeno due lingue nazionali e in almeno un'altra lingua;
- allo sviluppo della chiarezza e della precisione espressiva, nonché della sensibilità per le lingue e per le culture e le civiltà a cui esse fanno riferimento.

Obiettivi della formazione liceale

La formazione liceale sviluppa

- Il pensiero astratto
- la curiosità e l'immaginazione;
- la capacità di comunicare;
- la capacità di lavorare sia autonomamente che in gruppo;
- l'approccio alla metodologia scientifica.

Obiettivi della formazione liceale

La formazione liceale permette di ottenere l'attestato di maturità.

Esso certifica che il titolare possiede le

conoscenze e le attitudini generali

necessarie per intraprendere gli studi superiori e accedere

- ai politecnici federali
- agli esami federali per le professioni mediche
- a tutte le facoltà delle università cantonali.

Obiettivi della formazione liceale

Al termine della formazione gli allievi

sono pronti **non solo** ad affrontare gli studi superiori, **ma anche** a esercitare la loro **responsabilità** verso se stessi, gli altri e la natura nella società complessa che li attende.

Il liceo pubblico cantonale

L'organizzazione degli studi liceali

Organizzazione della formazione liceale

Un percorso caratterizzato da scelte

obiettivo: consentire all'allievo di costruirsi gradualmente il proprio progetto di studio

sulla base di: scelte vincolanti, ma definitive soltanto nel corso del terzo anno.

Organizzazione della formazione liceale

IL MODELLO 1+3

- **Le scelte di fondo del primo anno**
- **Il sistema a opzioni dal secondo anno**

Organizzazione della formazione liceale

IL MODELLO (1+3) E LE SCELTE

- Il primo anno: l'indicazione dell'indirizzo di studio e le scelte nelle discipline fondamentali (DF).
- Il secondo anno: la conferma dell'indirizzo di studio e la scelta dell'opzione specifica.
- Il terzo anno: la scelta dell'opzione complementare e del lavoro di maturità.

Le scelte degli allievi al Liceo di Locarno

L'indirizzo di studio

(segnalazione indicativa al momento dell'iscrizione)

- **Scientifico (con fisica)**
- **Linguistico (con una quarta lingua → L4)**
- **Economico**
- **delle Scienze umane**
- **Artistico**

Le scelte degli allievi al Liceo di Locarno

Al termine del I anno è possibile **passare senza esami integrativi da ogni indirizzo di studio a un altro se:**

- **L'allievo sceglie in I l'indirizzo linguistico e la materia opzionale fisica.**
- **L'allievo sceglie in I l'indirizzo scientifico e la L4.**
- **L'allievo sceglie in I l'indirizzo economico, delle scienze umane o artistico e le materie opzionali fisica e L4.**

Discipline fondamentali (DF)

Primo anno di liceo

- italiano
- una seconda lingua (nazionale)
- una terza lingua
- un'eventuale quarta lingua opzionale (obbligatoria per l'indirizzo di studio linguistico)
- matematica
- chimica
- corso opzionale di fisica (obbligatorio per l'indirizzo di studio scientifico)
- storia
- arti visive o musica

Le scelte degli allievi

Iscrizione al primo anno

Scelta delle discipline fondamentali seguenti:

- la **seconda lingua** (lingua nazionale);
- la **terza lingua**;
- ev. la **quarta lingua come materia opzionale**;
- ev. la **fisica come materia opzionale**;
- la **materia artistica (arti visive o musica)**

Le scelte degli allievi

Le lingue seconde

- **Seconda lingua:** francese (condizione: **corso opzionale alla SM**) o tedesco > > **esame di maturità**.
- **Terza lingua:** francese o tedesco o **inglese** o **latino** (condizione: **corso opzionale alla SM**).
- **Quarta lingua** (necessaria per la scelta di un indirizzo linguistico): francese o tedesco o inglese o *spagnolo* o **latino** o *greco* (condizione: **corso di latino alla SM**).

Altre materie obbligatorie

Gli allievi frequentano inoltre **obbligatoriamente** le lezioni di:

- **economia e diritto** (primo biennio);
- **informatica** (primo biennio);
- **introduzione alla storia dell'arte** (primo anno);
- **educazione fisica** (intero quadriennio)

Le scelte degli allievi negli anni successivi

Il secondo anno

La scelta dell'opzione specifica (OS):

- caratterizza l'indirizzo di studio dell'allievo;
- di regola ha una dotazione oraria e un grado di approfondimento superiori alle altre discipline di studio.

Corrispondenza tra OS e indirizzo di studio

OPZIONE SPECIFICA

INDIRIZZO DI STUDIO

- Fisica e applicazioni della matematica
- Biologia e chimica

SCIENTIFICO

Corrispondenza tra OS e indirizzo di studio

OPZIONE SPECIFICA

INDIRIZZO DI STUDIO

- Greco
- Latino
- Francese
- Tedesco
- Inglese
- Spagnolo

LINGUISTICO
(lingue antiche e
lingue moderne)

Corrispondenza tra OS e indirizzo di studio

OPZIONE SPECIFICA

INDIRIZZO DI STUDIO

•Economia e diritto

ECONOMICO

•Filosofia-pedagogia -
psicologia

SCIENZE UMANE

•Arti visive

ARTISTICO

Discipline fondamentali (DF)

Secondo anno di liceo

- italiano
- una seconda lingua (nazionale)
- una terza lingua
- **matematica (su due livelli di approfondimento)**
- **chimica (su due livelli di approfondimento)**
- **fisica (su due livelli di approfondimento)**
- **biologia (solo per l'indirizzo di studio scientifico)**
- storia
- arti visive o musica

Le scelte degli allievi negli anni successivi

Gli allievi nel corso del II anno frequentano le **discipline fondamentali di maturità (DF)**, l'**Opzione Specifica (OS)** e le **materie obbligatorie non di maturità** (economia e diritto, informatica e educazione fisica).

Le scelte degli allievi negli anni successivi

Il terzo anno

Scelta

- dell'opzione complementare (OC)
- del lavoro di maturità (LAM)

La scelta dell'Opzione complementare

L'OPZIONE COMPLEMENTARE

completa la formazione dell'allievo

- diversificando il curriculum scelto attraverso l'OS

oppure

- ampliando le sue competenze nell'ambito del settore di studio scelto (OS), senza con ciò mirare a una vera specializzazione.

La scelta dell'Opzione complementare

Settore di studio della matematica e delle scienze sperimentali

- Applicazioni della matematica (non per gli allievi dell'OS FAM)
- Fisica (non per gli allievi dell'OS FAM)
- Chimica (non per gli allievi dell'OS BIC)
- Biologia (non per gli allievi dell'OS BIC)
- Informatica

La scelta dell'Opzione complementare

Settore di studio delle scienze umane

- Storia (compresa la Storia della cultura)
- Geografia
- Religione (intesa come Storia delle Religioni)
- Economia e diritto (non per gli allievi con la stessa OS)
- Pedagogia/psicologia (non per gli allievi con la stessa OS)

La scelta dell'Opzione complementare

Settore di studio delle arti

- Storia dell'arte
- Arti visive
- Musica

Settore di studio dello sport

- Sport (inteso come trattazione di argomenti inerenti lo sport, non come pratica sportiva).

Le scelte degli allievi

Il lavoro di maturità

- **Lavoro autonomo** che l'allievo deve svolgere nel secondo semestre di terza e nel primo semestre di quarta per apprendere il corretto approccio alla **metodologia** della ricerca.
- Tema scelto tra le offerte presentate dai Gruppi di materia dell'istituto.

Discipline fondamentali (DF)

Terzo anno di liceo

- italiano
- una seconda lingua (nazionale)
- una terza lingua
- matematica (su due livelli di approfondimento)
- **chimica (solo per chi sceglie l'indirizzo di studio scientifico con Opzione specifica Fisica e applicazioni della matematica)**
- **fisica (non per chi sceglie l'indirizzo di studio scientifico con Opzione specifica Fisica e applicazioni della matematica)**
- biologia (su due livelli di approfondimento)
- storia
- **geografia**
- **filosofia**

Discipline fondamentali (DF)

Quarto anno di liceo

- italiano
- una seconda lingua (nazionale)
- una terza lingua
- matematica (su due livelli di approfondimento)
- **fisica (solo per chi sceglie l'indirizzo di studio scientifico con Opzione specifica biologia e chimica)**
- **biologia (su due livelli di approfondimento; non per chi sceglie l'indirizzo di studio scientifico con Opzione specifica biologia e chimica)**
- storia
- geografia
- filosofia

Le scelte degli allievi negli anni successivi

Gli allievi nel corso del III e IV anno frequentano le **discipline fondamentali di maturità (DF)**, l'**Opzione specifica (OS)**, l'**Opzione complementare (OC)** e la materia obbligatoria non di maturità educazione fisica. Svolgono inoltre il **lavoro di maturità (LAM)**.

Organizzazione degli studi liceali

I CAMBIAMENTI POSSIBILI

dalla prima alla seconda:

- l'indirizzo di studio;
- la seconda e/o la terza lingua;

dalla

seconda alla terza:

- l'opzione specifica;
- la seconda e/o la terza lingua.

Organizzazione degli studi liceali

Materie di maturità

- Le 11 discipline fondamentali (DF)
- L'opzione specifica (OS)
- L'opzione complementare (OC)
- Il lavoro di maturità (LAM)

Gli studi liceali - Gli esami di maturità

MATERIE D'ESAME

(esami scritti e orali)

- Italiano
- L2 (tedesco o francese)
- Matematica
- Opzione specifica
- Scienze umane (indirizzo storia o geografia o filosofia)

Gli studi liceali - L'attestato di maturità

L'attestato di maturità reca le 14 note di maturità

ossia le note

-delle 11 discipline fondamentali

-dell'opzione specifica

-dell'opzione complementare

-del lavoro di maturità

Il Liceo cantonale di Locarno – una fotografia

Dai requisiti iniziali al successo scolastico consolidato

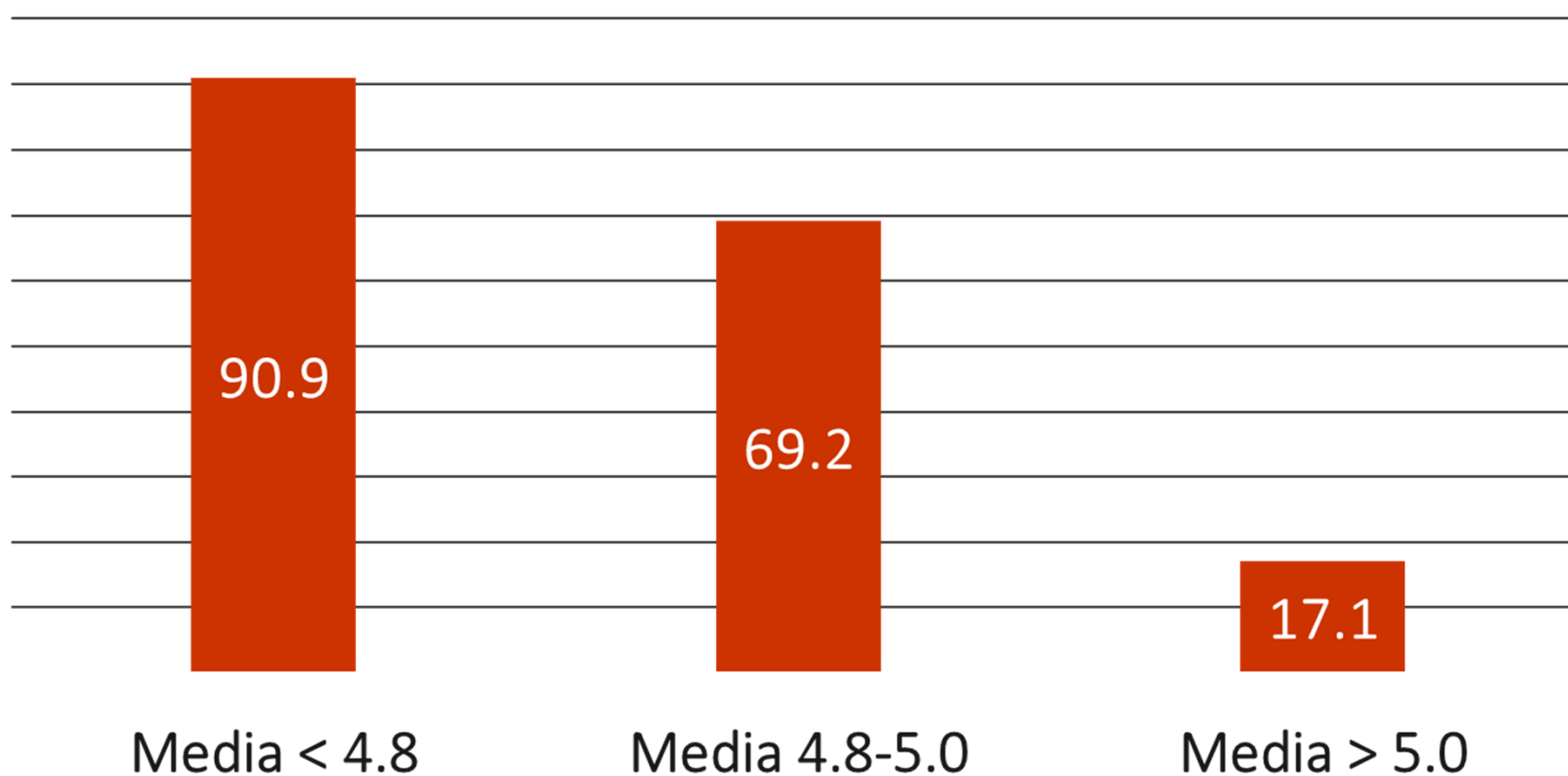
Riu

Nuova griglia oraria

eo Locarno

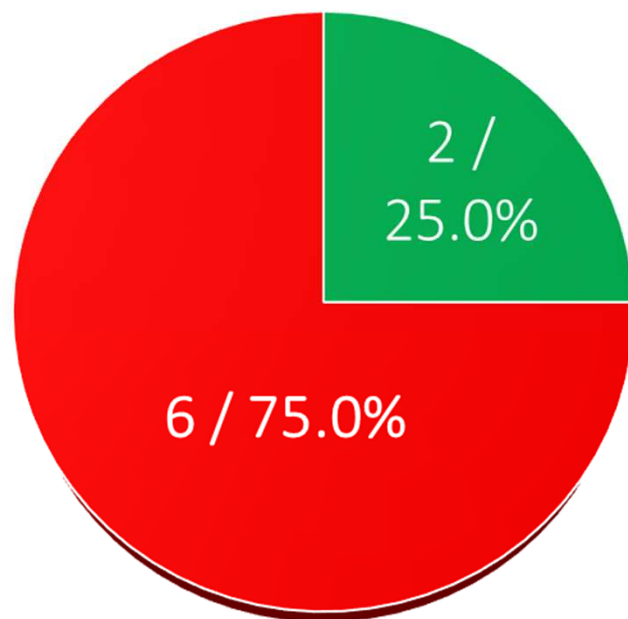
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
PROMOSSI	65.7	65.9	65.2	78.6	72.3	70.6
NON PROMOSSI	28.4	26.0	27.5	21.4	21.0	24.7
ABBANDONI	5.9	8.1	7.3	4.0	6.7	4.7
PROMOSSI CdC	4.5	0.0	4.4	0.0	5.0	5.4

2021/22: correlazione media SM – insuccesso in I



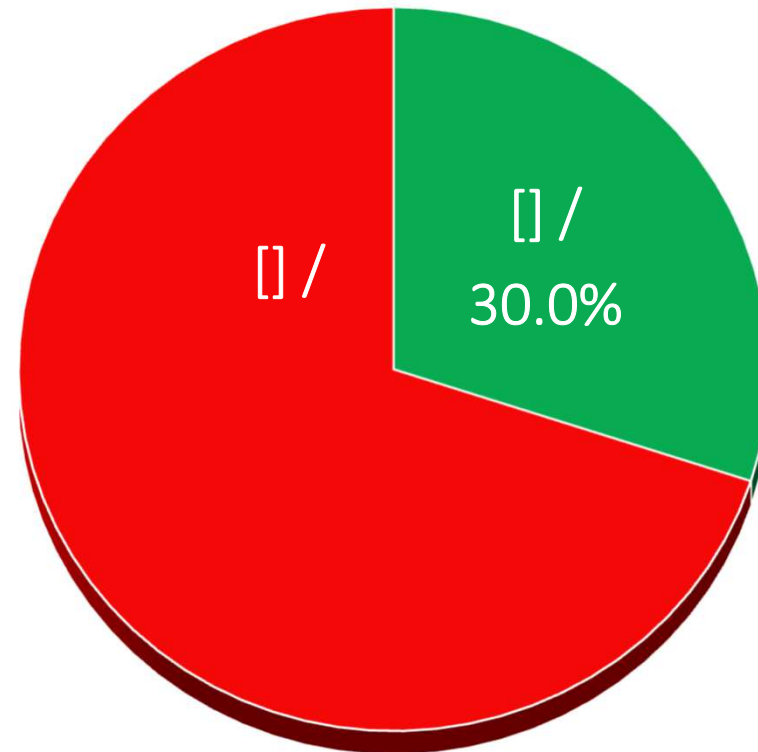
2021/22: correlazione nota mate SM – insuccesso I

Nota matematica
SM = 3

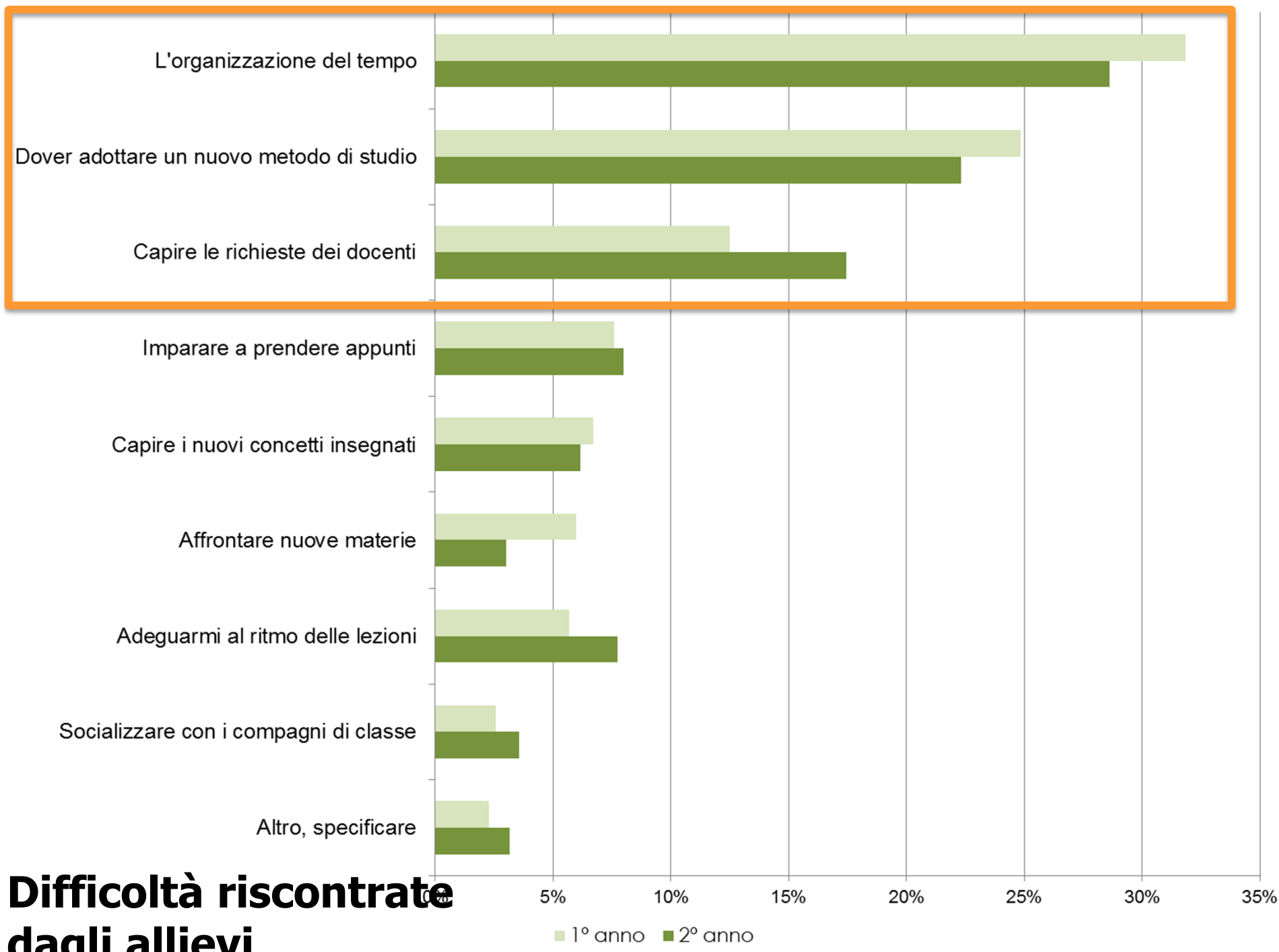


■ Promossi ■ Non promossi

Nota matematica
SM = 4



■ Promossi ■ Non promossi



Difficoltà riscontrate dagli allievi

■ 1° anno ■ 2° anno

Le condizioni di promozione

- Media complessiva **del 4** nelle materie obbligatorie e **al massimo 2 insufficienze non inferiori al 3.**
- Nel caso in cui una delle condizioni non sia soddisfatta, ossia:
 - ✓ **media < 4 con al massimo 2 insufficienze**
 - ✓ **3 insufficienze**
 - ✓ **una nota < 3**

l'allievo può essere promosso solo **per decisione del Consiglio di classe.**

Le condizioni di promozione

- L'allievo **che in I sceglie corsi opzionali** (L4 e/o fisica) può essere promosso per decisione del Consiglio di classe **anche se non soddisfa 2 delle condizioni precedenti**, ossia:
 - ✓ **media < 4 con al massimo 3 insufficienze**
 - ✓ **media < 4 con una nota < 3**
 - ✓ **3 insufficienze con una nota < 3**

Le condizioni di promozione

La ripetizione dell'anno scolastico è



consentita una sola volta nei primi tre anni; l'anno scolastico abbandonato è considerato non superato.

La mancata assegnazione della nota finale in una materia comporta **automaticamente la non promozione** (fa eccezione il caso in cui sia stata concessa la dispensa da educazione fisica).

Ore-lezione settimanali obbligatorie



Frequenza scolastica

Le SMS sono scuole **postobbligatorie**, ma la **frequenza di tutte le lezioni e di tutti i corsi** - anche di quelli facoltativi o complementari avviati su iscrizione - nonché delle attività sostitutive o integrative delle lezioni, rimane **obbligatoria**.

Altre opportunità formative e *curricola* particolari

Altre opportunità formative

- **Maturità bilingue italiano-tedesco** (offerta formativa facoltativa per allievi interessati)
- **Partenariati con altri licei svizzeri** per scambi e soggiorni linguistici e culturali
- **Scolarizzazione dei talenti sportivi e artistici**

Modello per immersione

A partire dal **secondo anno** coinvolge gli insegnamenti di **geografia, storia, matematica ed educazione fisica.**

L'insegnamento di queste materie è impartito in **lingua tedesca.**

Persona di contatto –

prof.ssa Melanie Kerner

melanie.kerner@edu.ti.ch

I partenariati con altri licei svizzeri

Offriamo l'opportunità di **soggiorni linguistici e culturali** anche nella forma dello **scambio** e di *durata variabile* (da 3 settimane fino a un intero semestre).

Scambi linguistici



Kantonsschule am Burggraben
San Gallo



Collège Sainte Croix
Friburgo

Persona di contatto



Scolarizzazione dei talenti dello sport e artistici

Programma di scolarizzazione per talenti sportivi e artistici che prevede **l'implementazione di alcune misure** atte a favorire l'armonizzazione degli impegni scolastici e extra-scolastici.

Persona di contatto a scuola



prof. Emanuele Vitali



emanuele.vitali@edu.ti.ch

Persona di contatto: Ufficio dello sport (DECS)



Alessandro Gianella



alessandro.gianella@ti.ch

Attività non obbligatorie

CORSI FACOLTATIVI

- I anno: **inglese** per grecisti, latinisti (durata 2 anni)
- II anno: **francese, tedesco, inglese** (durata 1 anno)

È prevista una valutazione scolastica.

Attività non obbligatorie

CORSI COMPLEMENTARI

- Musica strumentale
- Musica d'assieme
- Coro
- Teatro

Non è prevista una valutazione scolastica.

Attività collaterali

Altre attività d'istituto

- Conferenze, incontri, giornate di istituto a tema; giornate autogestite; attività speciali fuori sede, attività sportive, ecc.
- Attività dell'Assemblea e del Comitato allievi

Iscrizione all'anno scolastico 2023-2024

Iscrizione su moduli online

secondo le istruzioni e le indicazioni fornite a partire dalla seconda metà di maggio dalla sede di SM, dal servizio di orientamento presso la SM e dalla segreteria del Liceo.

Termine di iscrizione: mercoledì 21 giugno 2023



Conclusione

Vi ringrazio
per l'attenzione.

